



SERVIZIO CIVILE NAZIONALE



REGIONE  
LAZIO

**Sistema Bibliotecario della Sapienza** (e-mail: sbs@uniroma1.it)

### SCHEDA DI PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE NAZIONALE

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Information Literacy nelle biblioteche: l'alfabetizzazione digitale per i cittadini del futuro</b>
<b>ENTE ACCREDITATO</b>	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" NZ03213
<b>SETTORE E AREA DI INTERVENTO</b>	Settore patrimonio artistico e culturale D01 Cura e conservazione delle biblioteche
<b>TERRITORIO IN CUI SI SVOLGE IL PROGETTO</b>	Roma _ Lazio
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	<p>Il progetto è volto a proporre un intervento <u>nell'area delle attività innovative svolte nelle biblioteche della Sapienza</u>, in un contesto territoriale che si riferisce ai giovani cittadini del Lazio e di altre regioni che si iscrivono presso questa Università.</p> <p>Si sottolinea che la formazione dei giovani nell'Università, oltre che al conseguimento del titolo di studio, è finalizzata all'acquisizione di un bagaglio di conoscenze riutilizzabili per il resto della loro vita di cittadini e futuri professionisti eticamente consapevoli.</p> <p><u>Esiste, dunque, un bisogno formativo che può essere soddisfatto anche grazie alle risorse presenti nelle biblioteche, sia a livello di contenuti documentari sia a livello di conoscenze e abilità nella gestione degli strumenti di informazione.</u></p> <p>Le biblioteche si stanno trasformando da luogo fisico di raccolta e distribuzione di documenti a centri di produzione di conoscenza, luoghi di partecipazione, d'incontro, di scambio di esperienze; all'interno di questa trasformazione le biblioteche possono svolgere un ruolo strategico nella comunità per facilitare la creazione di saperi, la nascita di relazioni e offrire servizi di qualità, all'altezza delle nuove esigenze della collettività.</p> <p>La <b>Agenda digitale italiana per le competenze 2020</b> indica fra le competenze digitali di base l'<b>Information Literacy</b>, definita come "l'insieme di abilità, competenze, conoscenze e attitudini che portano il singolo a maturare, durante tutto l'arco della vita, un rapporto</p>

	<p>complesso e diversificato con le fonti informative, i documenti e le informazioni in essi contenuti”. Questo tipo di competenze riguarda quindi i <b>diritti di cittadinanza</b>. Infatti l’Information Literacy, come si legge nella <b>Dichiarazione di Praga</b> emanata dall’<b>Unesco</b> nel 2003, “comprende la consapevolezza delle proprie esigenze personali e dei propri interessi, oltre alla capacità di identificare, localizzare, valutare, organizzare ed effettivamente creare, utilizzare e comunicare dati puntuali su determinate questioni o problemi; essa è un prerequisito indispensabile per partecipare effettivamente alla società dell’informazione e fa parte del diritto umano fondamentale all’apprendimento lungo tutto l’arco della vita”. Le capacità di analisi e interpretazione non si creano spontaneamente : sono il risultato di percorsi specifici strettamente collegati alle tipologie documentali e alle pratiche di ricerca che caratterizzano ciascuna comunità scientifica. Il progetto si rivolge ai giovani che si iscrivono all’Università, provenienti da tutto il territorio del Lazio.</p> <p>Si prevede di effettuare corsi in presenza e a distanza, tramite gli strumenti di rete, in modalità aperta; un obiettivo di riflesso è che questa formazione venga riutilizzata a distanza di tempo e da altri soggetti interessati alla tematica, così da aumentare considerevolmente negli anni il numero degli studenti coinvolti.</p> <p><u>Il progetto prevede un posto riservato per uno studente di nazionalità straniera.</u></p>
<b>VOLONTARI ASSEGNATI</b>	<b>9</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<p>Il progetto tende a far crescere nei giovani le competenze trasversali - capire l’informazione, organizzarla e valutarla in merito alle proprie esigenze (Information Literacy) - attraverso la capacità di comprensione degli strumenti informativi offerti dalla rete, utilizzando e, allo stesso tempo, valorizzando le risorse bibliografiche e documentali conservate nelle biblioteche, reali e digitali.</p> <p>L’obiettivo principale, contribuire attivamente alla “information literacy” delle giovani generazioni, si articola in obiettivi specifici per le biblioteche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Obiettivo 1:</i> realizzazione di corsi per la formazione dei giovani all’uso consapevole delle risorse disponibili in rete con lo scopo di diffondere la cultura della documentazione e dell’uso corretto dei beni culturali bibliografici e documentali;</li> <li>● <i>Obiettivo 2:</i> raccolta, organizzazione e archiviazione di materiale didattico in formato digitale, da utilizzare nei corsi di formazione, in contesti diversi;</li> <li>● <i>Obiettivo 3:</i> effettuare un monitoraggio sull’uso e il gradimento di tali strumenti di formazione, autoapprendimento e autovalutazione attraverso l’utilizzo di strumenti informatici innovativi.</li> </ul>
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<p>- Incremento, nell’a.a. 2015-2016, sia del numero dei corsi erogati sia della diffusione dei corsi in aree fino ad ora poco attive, pari a un aumento del 15% delle ore di corso attualmente erogate. Si intende, inoltre, raggiungere una percentuale significativa, rispetto ai dati di partenza, di studenti del primo anno, laureandi del 3° anno e laureandi dei corsi specialistici.</p> <p>- Le attività previste hanno una forte connotazione sperimentale e di innovazione nel contesto dell’Università Sapienza, e in generale nel contesto universitario italiano. L’impegno per la produzione di corsi volti alla crescita delle competenze di <i>Literacy</i>, in presenza e in modalità</p>

	<p>e-learning, l'erogazione sistematica dei corsi a una vasta platea di studenti, la cura dei documenti frutto dell'attività didattica dei docenti, sono attività tese a realizzare un servizio innovativo per tutta la comunità universitaria, riutilizzabile anche in altri contesti (biblioteche pubbliche e scuole superiori).</p>
<p><b>COMPETENZE ACQUISIBILI DAI VOLONTARI</b></p>	<p>I volontari potranno acquisire competenze e professionalità nel campo delle professioni emergenti legate alla diffusione della economia basata sulla rete e i prodotti multimediali, sugli strumenti operativi di base della ICT, figure professionali identificate con le competenze del Web Writer (creatore di contenuti digitali).</p> <div data-bbox="375 571 1468 638" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conseguimento di professionalità legate alle competenze trasversali di "Information Literacy"</li> <li>- competenze nell'uso di software specifici</li> <li>- acquisizione delle capacità di utilizzo degli strumenti di "content management" per l'archiviazione e la presentazione delle informazioni in rete.</li> </ul> <div data-bbox="375 817 1468 884" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacità di gestione dei processi comunicativi interni ed esterni;</li> <li>▪ Capacità di lavorare in team e per progetti;</li> <li>▪ Capacità relazionali in ambiente pubblico.</li> </ul> <p>Il piano di formazione specifico dei volontari fa parte del piano di formazione approvato dall'Ufficio formazione dell'Università, in collaborazione con il Sistema Bibliotecario Sapienza. Sarà dunque rilasciato un attestato sulla effettiva partecipazione ai corsi di formazione con valutazione finale e alle attività di <i>training on the job</i> seguite nel corso del progetto.</p>